**Открытый урок**

Развитие математических представлений (вторая младшая группа)

**Тема «Коврик с геометрическими узорами»**

**Цель:** Создание условий для сравнения геометрических фигур по форме и цвету, использование их названия и создание из них узора.

**Задачи:** 1. Закреплять название геометрических фигур, название цветов, располагать фигуры на плоскости по образцу.

 2. Воспитывать умение слушать воспитателя.

**1. Орг. момент.**

- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

**2. Сюрпризный момент.**

- Ой, кто-то стучится к нам, давайте я посмотрю, а вы меня подождите.

**3 Основная часть.**

-К нам приходил почтальон, он принес конверт. Давайте посмотрим, что в этом конверте.

- В конверте пригласительный билет на лесную полянку к мишке на День рождения (к Маше на день рождения)

- Ой, ребята, а как же мы поедем на День рождения без подарка? На Дне рождения будут ещё и друзья именинника, нам нужно где-то взять много подарков.

-Давайте поедем на станцию «Подарочная» за подарками.

- А на каком виде транспорта поедем, вы узнаете, отгадав загадку.

На колесиках коробка
Целый день проводит в пробках,
Да и движется неловко:
Чуть проедет - остановка.

Что за чудо – этот дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Ответ: Автобус**

-У меня есть билеты на автобус. Я их вам сейчас раздам.

- Что вы видите на своём билетике? (треугольник, квадрат, круг) А что это такое? (геометрич. Фигуры)

- В автобусе места тоже обозначены такими же фигурками. Найдите каждый своё место и займите его. Билеты сохраняйте до конца поездки.

- Ну, вот все расселись, поехали. (Играет музыка)

- Приехали на станцию «Подарочная». Куда денем билетики?

- Ребята, смотрите, какие тут коробочки интересные. Что на них изображено?

- А как вы думаете, зачем нарисовали геометрические фигуры на коробочках (Правильно, чтобы мы их туда правильно разложили свои билетики).

 - Ребята, а вот и подарки. Обращаем внимание друзей на доску. Что вы видите на доске? (коврики)

**4. ННОД**

-Вам нравятся коврики? (какой больше нравится?) Какой они формы? Какого цвета?

- Что вы видите на ковриках? (геом. фигуры) Назовите их. Какого цвета круги? Квадраты? Треугольники?

- Какая фигура в центре? Какая фигура вам нравится?

-Давайте сделаем сами такие коврики.

-На столе лежат пустые коврики, вам надо украсить их узором из геометрических фигур, которые я вам сейчас раздам.

-Выбирайте себе коврик, который вам понравился. Какого он цвета?

-Садитесь за столы, будем украшать коврики, но прежде немного отдохнем. Мы немного устали, пока ехали…

 **Физминутка. «Колобок»**

-А теперь самостоятельно украсьте свои коврики для именинника и его друзей.

-Когда закончилась работа, пошли в гости и дарим подарки….

**5. Рефлексия**

- Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Вам понравилось изготавливать коврики?